

C会場（人文棟１０７）

頁	氏 名	所 属	発表題目	開始時刻
45	谷内 香織	上越教育大学大学院	『学び合い』授業における教師の変容に関する研究－『学び合い』導入からの長期観察を通して－	11:20
47	○伊藤 綾音 久保田善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	教育実習生の教職イメージの変容とその要因となる気づきに関する研究－比喻表現調査と気づきのインタビュー調査を併用して－	11:40
49	○宮崎こず恵 久保田善彦	新潟県立直江津高等学校 上越教育大学	高等学校教育改革期における農業教諭の授業観に関する研究－専門学科から総合学科への転換期における葛藤に着目して－	12:00
			昼食休憩 12:20-13:30	
51	坂野 智之	島根県 益田市立吉田小学校	教員同士の『学び合い』に関する研究	13:30
53	岩崎 太樹	上越教育大学	『学び合い』授業における学習者の意識と行動－教師の『学び合い』への不安をもとに－	13:50
55	小崎 桃子	上越教育大学	子どもの学習状況に応じた教師の働きかけに関する研究	14:10
57	藤井 瞳	上越教育大学	『学び合い』の授業における学習者が感じる教師の必要感	14:30
			休憩 14:50-15:10	
59	大島 淳也	上越教育大学大学院	理科支援員等配置事業に対する調査研究	15:10
61	清水 良紀	上越教育大学大学院	実験班に対する教師の足場かけに関する研究－足場かけの援助レベルからの分析－	15:30
63	桐生 徹	長野県 松川町立松川中学校	中学生が教師役となる理科授業における授業検討会の研究	15:50

B会場（人文棟１０６）

頁	氏 名	所 属	発表題目	開始時刻
23	○平林 邦章 西川 純	上越教育大学大学院 上越教育大学	小学校社会科における“言葉”の問題に関する研究	11:20
25	松本 昭子	上越教育大学大学院	読みの交流における状況の文脈に関わる研究－高等学校国語科での実践から－	11:40
27	池田 仁人	静岡県 牧之原市立細江小学校	学びの自立を促す生活科の実践	12:00
			昼食休憩 12:20-13:30	
29	三崎 隆	信州大学教育学部	小学校第6学年の児童を対象とした偏光装置付拡大鏡を使った一斉指導型の出前授業実践	13:30
31	○村山 尚士 久保田善彦	上越市立春日小学校 上越教育大学	「振り子」の学習理解に関する臨床的研究－学習時における思考過程の分析－	13:50
33	○水越 千博 久保田善彦	石川県 輪島市立南志見中学校 上越教育大学	社会人講師を活用した効果的な理科授業に関する研究－キャリア教育の視点からの実践を通して－	14:10
35	楡井 正弥	桐生市立東中学校	学習効果を上げる社会人講師による理科授業の開発－ITを用いた事前交流の評価を中心に－	14:30
			休憩 14:50-15:10	
37	中井 弘子	埼玉県 川口市立安行中学校	『学び合い』における自己評価と生徒の変容について－中学校理科の授業から－	15:10
39	神崎 弘範	岐阜県土岐市立泉中学校	生徒同士の相互作用を重視した理科学習における「自作教科書作りの活動」についての実践的研究	15:30
41	水落 芳明	新潟市立東中野山小学校	『学び合い』が理科の印象、成績に与える効果	15:50
43	平澤林太郎	上越市立春日小学校	同期型CSCLを利用した仮説の操作と「学び合い」に関する研究	16:10

自由研究協議

A会場（人文棟105）

頁	氏 名	所 属	発表題目	開始時刻
1	藤井 麻里	前橋市立桂萱小学校	『学び合い』による子どもたちがつくる道徳学習に関する研究	11:20
3	橋下 杏子	上越教育大学	子どもたちの相互行為を生かした道徳学習に関する研究	11:40
5	松井 祥子	上越教育大学	授業時間外における『学び合い』の広がり ー給食・掃除の時間に着目してー	12:00
			昼食休憩 12:20-13:30	
7	佐々原正樹	広島大学大学院 まんのう町立高篠小学校	議論を中心にした学び合いの研究～議論場面における児童の他者の意見の引用を通して～	13:30
9	大平 正芳	埼玉県 横瀬町立横瀬小学校	『学び合い』の形成過程に関する研究ー安定した学習を可能にする学習者の役割ー	13:50
11	福留 明子	上越教育大学大学院	小学校1年生における子どもの相互作用を生かした学習についてー『学び合い』による学校探検の教科書づくりを通してー	14:10
13	野口 雄一	上越教育大学大学院	学び合う授業における消極的な児童の学びの様相	14:30
			休憩 14:50-15:10	
15	持田 知道	埼玉県 神川町立青柳小学校	『学び合い』、はじめました！	15:10
17	井上 浩	埼玉県 寄居町立折原小学校	俺の『学び合い』道は、寄り道・坂道・回り道	15:30
19	杵淵 眞	埼玉県 本庄市立本庄南小学校	何が違うのか 2005年と2007年の『学び合い』から	15:50
21	荻野 佳子	高崎市立八幡小学校	『学び合い』は学校を変えたか？ー教師・子どもの意識と学力向上に関する一考察ー	16:10

第6回 臨床教科教育学セミナー2007 プログラム

受付	9:00 ~ 9:30	M会場（講義棟301）前ホールスペース
開会行事	9:30 ~ 9:40	M会場（講義棟301）
課題研究	9:40 ~ 11:00	M会場（講義棟301）
自由研究協議（1）	11:20 ~ 12:20	A～C会場（人文棟105～107）
昼食休憩	12:20 ~ 13:30	
自由研究協議（2）	13:30 ~ 16:30	A～C会場（人文棟105～107）
閉会行事	16:40 ~ 16:50	M会場（講義棟301）
総会	16:50 ~ 17:00	M会場（講義棟301）
懇親会	18:00 ~	上越教育大学学生食堂

課題研究

「臨床教科教育学の現状と課題～各教科から～」

M会場（講義棟301）

氏 名	所 属	発表題目
井上 幸信	村上市立村上南小学校	【国 語】 国語科をフィールドとした臨床教科教育学の現状と課題
岩崎 浩	上越教育大学	【数 学】
三崎 隆	信州大学教育学部	【理 科】 理科教育における臨床教科教育の成果と課題
池田 仁人	静岡県 牧之原市立細江小学校	【生活科】 生活科教育における臨床研究の現状