

臨床教科教育学会研究会プログラム

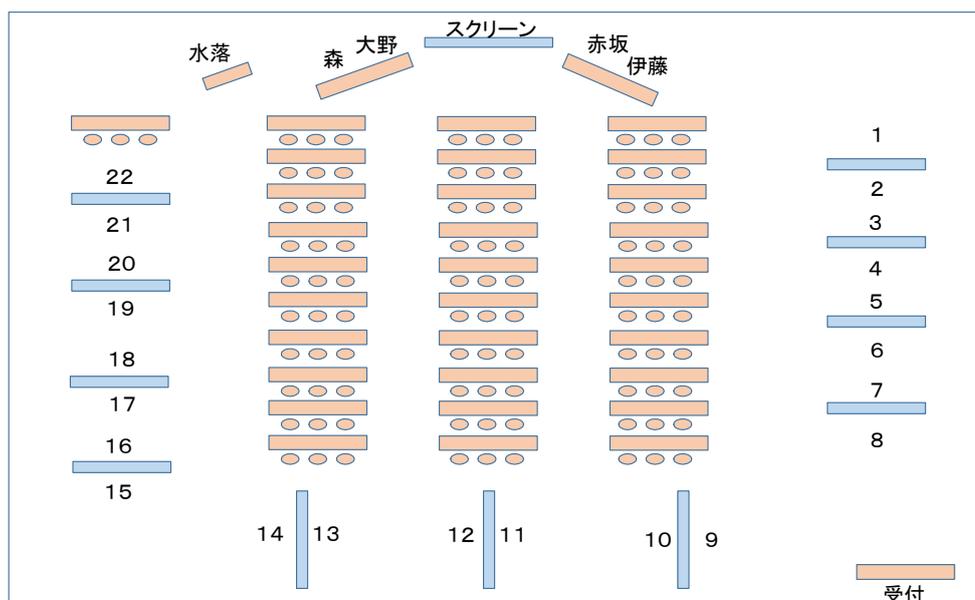
1 テーマ 教育実践に役立つ教育研究の追求

2 プログラム

13:00 開会式 (司会 桐生 徹 上越教育大学 教職大学院教授)

・会場大学学長挨拶 佐藤 芳徳 (上越教育大学学長)

13:15 ポスターセッション (45分)



会場図 (上越教育大学第2講義棟202)

14:15 パネルディスカッション (120分) テーマ「教育実践に役立つ教育研究の追求」

パネリスト

森 次郎 様 (文部科学省 高等教育局 大学振興課 教員養成企画室 室長補佐)

大野勝彦 様 (福島県石川町教育委員会 主幹兼指導主事 兼学校教育係長)

赤坂真二 様 (上越教育大学 教職大学院 教授)

伊藤大輔 様 (上越教育大学 教職大学院院生 福島県派遣)

コーディネーター 水落芳明 (上越教育大学 教職大学院 教授)

趣旨

本学会は、平成14年に設立され、一貫して教育実践に役立つ臨床的な研究を追求してきた。様々な教育改革、大学改革が急速に進む今、「理論と実践の往還」を求める声は一段と大きくなり、来春には全国に教職大学院が誕生しようとしている。

そこで、本パネルディスカッションでは、国、及び地方公共団体の教育行政を司る視点や、教職大学院の教授や現職院生の視点を基に、教育実践に役立つ教育研究の在り方を追求する。

16:15 閉会式 (司会 桐生 徹 上越教育大学 教職大学院 教授)

・事務局長挨拶 片桐 史裕 (新潟県立中央高等学校 教諭)

臨床教科教育学会研究会ポスター発表一覧

位置	発表者名	タイトル
1	山本宏幸・赤坂真二	教師と生徒の良好な人間関係の構築を目指した取組
2	高橋健一・赤坂真二	仲間とともに学び合い、意欲的に活動する学級集団づくり
3	長崎祐嗣・赤坂真二	意見を交流し合い、共に高まり合う子どもの育成
4	荒巻保彦・赤坂真二	教師と子ども、子ども同士の信頼関係を基盤とした学級集団づくり
5	田村領太・平野雄介・大林士雄 ・佐々木郁・桐生徹	小学校教員を対象とした授業力向上に向けた支援 -理科の授業を中心として-
6	佐々木郁・田村領太・北吉司 ・大林士雄・桐生徹	CSTの所属する学校への理科支援
7	平野雄介・桐生徹	授業検討会の活性化に向けた支援
8	歌代温子・鯨井健嗣・佐藤多佳子	子どもの「問い」を促し、論理的思考力・表現力を高める授業づくり
9	小林圭・江口航平・高橋正邦 ・中島成美・佐藤多佳子	オーセンティックな学習の場で育てる思考力・表現力
10	福田健・重岡慧・佐々木謙・西川純	自ら学び自ら考えを言える子どもの育成
11	野田大貴・荻戸翠・鈴木翔 ・浅川浩佑・西川純	児童一人一人が主体的に伝え合い、学び合う授業の創造
12	三浦卓馬・橋本和幸・國友芽意 ・西川純	自分の思いや考えを持ち 伝え合うことができる子どもの育成
13	伊藤大輔・飯野弘人・永田倫之 ・西川純	中学校全校『学び合い』の実践 ～気になる子の変容に着目して～
14	柴田淳・西川純	個別指導を要する生徒の学習意欲と学力を向上させるアクティブラーニングの在り方
15	深山智美・西川純	「2つのテーマから読み取る特別支援教育の展望」 共生社会を目指すための特別支援教育の授業づくり 地域・関係機関との連携による特別支援体制づくり
16	福島佳之・大野健太・藤田純祈 ・西川純	アクティブラーニング『学び合い』の充実を図り、 地域から期待される進学校として、希望する進路の実現をめざす
17	金子嵩・小林祥奈・田中文健 ・遊佐大樹・松井千鶴子	学習意欲を引き出し、思考力を高める学習指導の工夫 -生活科・総合的な学習の時間の授業づくりをとおして-
18	相馬修・傅野祥子・平林隆弘 ・松田貴春・松井千鶴子	資質・能力と学習内容が一体化した教育課程の編成に向けて -「生活・総合」における資質・能力の発揮と学び取った学習内容との関連-
19	大島崇行・岸亮・水落芳明	目標と学習と評価の一体化による授業づくり -理論と実践がWelになる校内研修-
20	徳橋和人・小黒淳一 ・一藁豊・水落芳明	学び合う集団づくりに向けた授業づくりの支援 ～「目標と学習と評価の一体化」を目指した授業改善～
21	阿部雅也・水落芳明	持続可能な授業改善OJTプロジェクト ～自主的に持続可能な校内研修システム構築を目指して～
22	田中翔大・榊原範久 ・松澤健彦・水落芳明	「学び合い、考えを深める子供の育成」