

臨床教科教育学会研究会プログラム

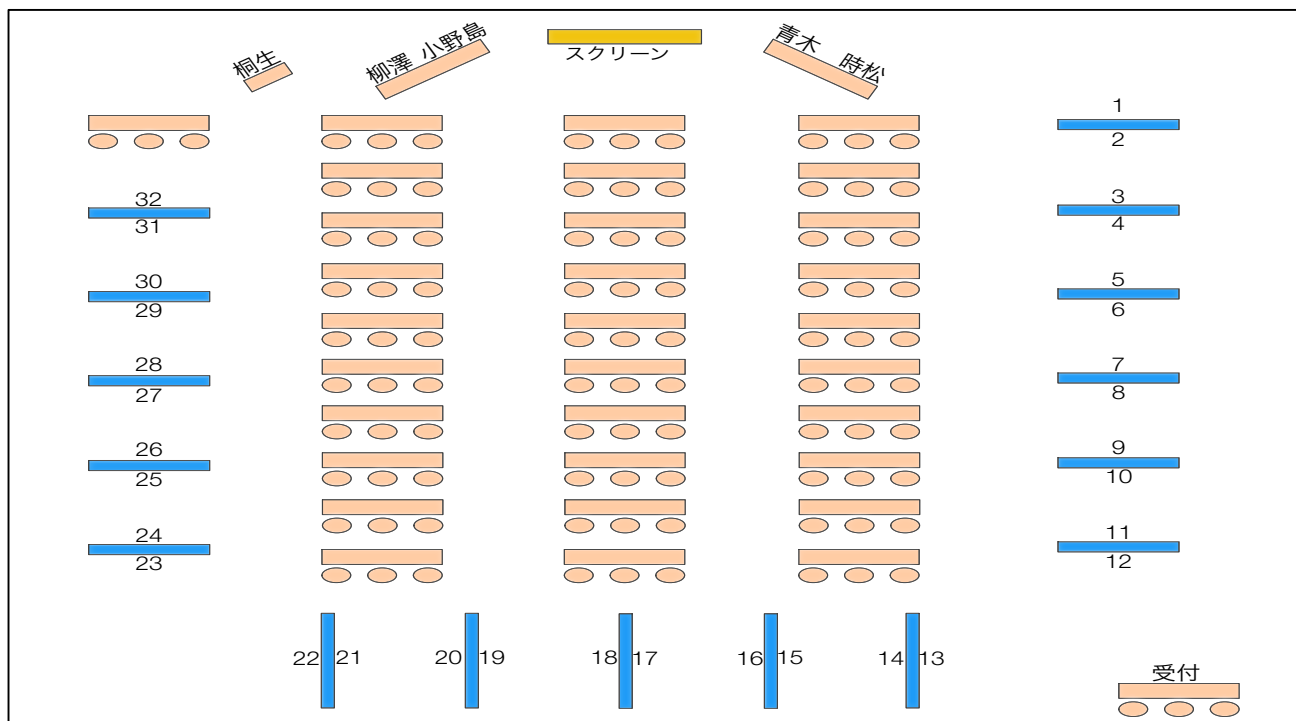
1 テーマ 教育改革と授業改革の可能性～「社会に開かれた教育課程」の実現～

2 プログラム

9:00 開会式

- ・ 学会長挨拶：西川純（臨床教科教育学会会長・上越教育大学教授）
- ・ 共催大学長挨拶：佐藤芳徳（上越教育大学学長）

9:10 ポスターセッション（30分）



会場図（上越教育大学第2講義棟202教室）

9:45 基調講演（60分）

柳澤好治 様（文部科学省高等教育局大学振興課教員養成企画室室長）

10:50 パネルディスカッション（90分）

パネリスト

柳澤 好治（文部科学省高等教育局大学振興課教員養成企画室室長）

小野島恵次（新潟県立高田高等学校校長）

青木 弘明（上越教育大学附属小学校教頭）

時松 哲也（大分大学附属小学校教頭）

コーディネーター 桐生 徹（上越教育大学教職大学院教授）

趣旨

現在、日本の教育は転換期を迎えている時期学習指導要領の改訂の一つの柱として、社会に開かれた教育課程の実現がある。そのためには、学校現場だけでなく、社会全体で、学校において、限られた人、モノ、カネ、時間、情報、教育内容等をどのように組合せ、子どもたちの資質・能力を育むのかというカリキュラム・マネジメントの視点が重要となる。

今回のパネリストのみなさんには、教育改革と授業改善について、社会に開かれた教育課程の実現を、現在どのように取り組み、さらに向上させていくのかを伺った上で、今後の学校教育に対する方向の示唆を得ることを目的としている。

12:20 閉会式

臨床教科教育学会研究会ポスター発表一覧

位置	発表者名	所属	タイトル
1	佐々木讓・藤田純祈 森一平・米田優衣 西川純	上越教育大学教職大学院	高等学校におけるアクティブ・ラーニング
2	橋本和幸・國友芽意 花村至・木村薫 西川純	上越教育大学教職大学院	A 市立 B 小学校支援「子どもが主体的に考え、進んで他者と考えを交流しながら、学びを深める授業をつくる」
3	永田倫之・仲本卓史 山崎大樹・西川純	上越教育大学教職大学院	学習意欲の向上
4	福田健・大野健太 谷野善彦・西川純	上越教育大学教職大学院	『学び合い』の学習活動による自己肯定感を高める授業の展開
5	浅川浩佑・鈴木翔 渡部智華・竹田健太郎 西川純	上越教育大学教職大学院	進んで自分の考えを表現する子どもの育成
6	重岡慧・大坪宏至 西澤尚輝・西川純	上越教育大学教職大学院	自ら学び、考えを伝え合う子の育成
7	徳橋和人・岸亮 飯村寧史・若田翔暉 水落芳明	上越教育大学教職大学院	UD の視点を取り入れた「目標と学習と評価の一体化」した授業づくり
8	榊原範久・松澤健彦 久能潤一・山本莉菜 水落芳明	上越教育大学教職大学院	「学び合い、考えを深める子の育成」
9	山辺圭 水野大輔 水落芳明	上越教育大学 静岡市立大里西小学校 上越教育大学教職大学院	数値的な言葉を入れた目標表現が学習者の振り返りに与える効果に関する研究
10	阿部雅也・水落芳明	上越教育大学教職大学院	持続可能な授業改善 OJT & Off-JT プロジェクト～自主的で持続可能な校内外研修システム構築を目指して～
11	榊原範久・松澤健彦 大島崇行 水落芳明	上越教育大学教職大学院 新潟市立東青山小学校 上越教育大学教職大学院	「同期型 CSCL『edutab』の開発と実践～ディベートの聞き手の学習意欲に与える効果に関する事例的研究を通して～」
12	水野大輔・金子達哉	静岡市立大里西小学校	『学び合い』授業の経験が学習者の学習態度に与える影響～学習者の主体的な学習の取り組みから～
13	古屋達朗 三井一希	山梨市立笛川小学校 台北日本人学校	ゲーム要素を取り入れた授業のための小学校教師向けハンドブックの開発に向けて
14	佐々木郁・谷口祐太 桐生徹	上越教育大学教職大学院	授業力向上に向けた授業検討会支援
15	田村領太・荒船拳吾 有田優樹・小池和哉 谷口祐太・桐生徹	上越教育大学教職大学院	地域・家庭・学校の異年齢集団の中で育つ社会性～教科教育での実践を中心に～

位置	発表者名	所属	タイトル
16	松田貴春・平林隆弘 卯月潤・長利大樹 松千鶴子	上越教育大学教職大学院	A小学校区の教育資源を生かした総合的な学習の時間への支援ー学習内容と資質・能力の見取りをもとにー
17	田中文健・小林祥奈 遊佐大樹・吉崎露子 松井千鶴子	上越教育大学教職大学院	生き生きと考えを伝え合う子どもの育成を目指したカリキュラム・マネジメント支援
18	小宮山めぐみ・佐野直美 永田里奈・水澤真也 養藤了佑・沼田峻 瀬戸健	上越教育大学教職大学院	「共に創り出す子」 ・知識や技能を活用して、主体的に思考し、協働して新たな学びを創り出す子 ・豊かな感性を育み、温かな人間関係を創り出す子
19	鮫島純二・川瀬具視 板垣太郎・阿部豊 河合祥子・瀬戸健	上越教育大学教職大学院	国語科と生活科・総合的な学習の時間の関連を図った子ども発の単元づくり（2年次）～創り出す子への変容を見つめて～
20	片桐史裕	上越教育大学教職大学院	子どもたちはどうやって文章中の語をイメージするのか
21	河野 崇	大阪キリスト教短期大学	E S Dの推進を目指す生活科授業の展開 ー単元「発見、学区の大好き」の実践よりー
22	阿部隆幸	上越教育大学教職大学院	協同的に家庭学習を進める考え方と実践
23	近藤秀子・高橋正邦 佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院	ALASの探究ーオーセンティックな場・対話・思考力を視点として
24	五十嵐啓滋・大平誉 吉田真子・江口航平 佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院	自ら学び、確かな学力を身に付ける子どもの育成ー国語科における課題解決を重視した「分かる」「考える」授業作りー
25	上月康弘・佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院	主体的に文章の構成や表現をとらえ、自分の表現に生かす子どもの育成
26	中島成美・佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院	対話的な学びで育てる思考力・判断力・表現力ー音楽科における歌唱指導を通してー
27	小坂篤史・岡田順子・ 赤坂真二	上越教育大学教職大学院	承認得点を高めるための交流型学習の工夫
28	濱 弘子・宮尾香子 赤坂真二	上越教育大学教職大学院	ルールとリレーシヨンの定着を通して児童の主体性と協同性を高めるプロセスに関する研究
29	渡部智和・吉田聡 赤坂真二	上越教育大学教職大学院	人間関係づくりを基盤とした授業づくりと特別活動
30	曾根原至・新野遼介 赤坂真二	上越教育大学教職大学院	全校体制による生徒同士のかかわり合いについての取組 ー授業と特別活動の取組をとおしてー
31	高橋健一・島田克 今井和歌子・赤坂真二	上越教育大学教職大学院	自治的集団の育成過程における効果的な取組
32	北村千章 エルダトン・サイモン 桐生徹・片桐史裕 阿部隆幸	新潟県立看護大学 上越教育大学教職大学院	22q11.2欠失症候群をもつ子どもたちの現状と課題 -医療と学校の連携と協同-